**Congrès AUTISME FRANCE**

**« Changeons la donne »**

**Palais des Congrès de Dijon – samedi 27 novembre 2021**

1. **Introduction**:
2. Denise LANGLOYS, Présidente d’Autisme France, ouvre le congrès.
3. Intervention de **Claire COMPAGNON**, déléguée ministérielle chargée de la mise en œuvre de la stratégie nationale « Autisme », qui présente son bilan.

Ce qui a été fait (en dépit de la crise sanitaire liée au Covid) mais qui reste à développer et à généraliser :

* Encourager les « centres d’excellence » qui concourent au développement de la recherche.
* Création de groupes pour une recherche participative impliquant les personnes concernées et leurs associations.
* Augmentation des projets de recherche dans le domaine des TSA.
* Des **P**lates-formes de **C**oordination et d’**O**rientation (PCO) ont été créées, 14.830 enfants ont bénéficié de ces dispositifs.
* Scolarisation des enfants autistes : 200 dispositifs nouveaux. Des équipes médico-sociales en renfort des équipes d’enseignants.
* *En ce qui concerne la formation*, il faut encourager la mise à disposition de contenus de références, valoriser l’exemplarité.

Il a été créé un « Certificat National d’Intervention en Autisme ».

Il est prévu des formations pour les médecins généralistes et les pédiatres, car l’Autisme est abordé très succinctement dans les études de médecines (en 4ème année ?).

Des audits sur les organismes de formation spécialisés dans la prise en charge des autistes sont organisés.

* En ce qui concerne les autistes adultes, il y a une urgence absolue. Le problème majeur c’est le recensement des personnes autistes adultes en France, le diagnostic n’étant pas toujours fait.
* Enfin, il y a eu 43 unités résidentielles (unités de vie) pour adultes sévères ouvertes sur le territoire sur 2 ans.
1. Repérage et diagnostic de **T**roubles du **S**pectre **A**utistique (TSA) chez l’adulte.

**Docteur Hélène VULSER**

Le nombre d’adultes avec TSA en France pourrait avoisiner les 800.000 cas. Pourtant, très peu de personnes sont diagnostiquées.

Pourquoi ?

* Insuffisance de formation des professionnels de santé.
* Fréquence des diagnostics différentiels (*acte par lequel le médecin élimine l’hypothèse de l’existence d’une maladie proche de celle qu’il cherche à identifier).*
* Fréquence des comorbidités.
* Absence d’outils de repérage fiables.

 Chaque année, la liste des demandes de diagnostics augmente et le nombre de personnes diagnostiquées « autistes » diminue (20 % des personnes testées).

 Elle présente différentes stratégies qui pourraient permettre d’améliorer le repérage et le diagnostic de TSA chez l’adulte.

1. Expérience personnelle d’une maman d’un enfant autiste qui présente les aménagements pédagogiques (matrices) qu’elle a mis en place pour aider son fils dans sa scolarité.

Voir le site ***Envol Isère Autisme***

1. Y-a-t-il un âge pour apprendre à lire ?

**Albane PLATEAU**, orthophoniste et consultante en **C**ommunication **A**lternative et **A**ugmentée (CAA).

40 % des personnes avec TSA sont mutiques (non oralisantes).

Elle parle de la méthode **Décodi**, méthode pour enseigner la lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle.

1. **Bernadette ROGE**

Présente son SESSAD : SMILE

(**S**ervice **M**ultidisciplinaire d’**I**ntervention **L**udique et **E**ducative).

Le modèle DENVER est utilisé comme méthode d’intervention auprès de jeunes enfants (prise en charge très tôt sur 2 ans).

1. **Docteur Patricia BAILLEUX** (responsable Handicap Consult Limousin)

à l’origine d’une consultation de médecine générale pour enfants ou adultes présentant un trouble de neuro-développement ou une déficience intellectuelle.

Le but est de favoriser l’accès aux soins somatiques préventifs et curatifs des personnes handicapées en préparant en amont les consultations (pas d’attente, un accueil personnalisé avec accompagnants et du matériel spécifique).

**Béatrice JAMAULT**, dans le même ordre d’idée, présente **SimUTED** un programme visant à préparer les personnes avec autisme à des soins et/ou examens médicaux.

Il s’agit d’une méthode pédagogique destinée à la formation des professionnels de santé et ici appliquée et adressée aux usagers (CHU d’Amiens Picardie).

1. **Marie PAILHES** animatrice au **G**roupe d’**E**ntraide **M**utuelle (GEM) « **Jardin Divers** »

Ce GEM accueille des personnes adultes autistes et leur propose des activités de la vie quotidienne, culturelles et de loisirs dans les locaux du GEM et également en extérieurs (randonnées, pique-niques …).

1. Témoignage d’un jeune adulte TSA , **Aymeric LAURENT**

Il retrace son histoire : diagnostiqué autiste sévère à l’âge de de 3 ans, aujourd’hui il prépare un bac professionnel.